de fonkel
scholengroep sint-rembert

# de fonkel
## vrije basisschool

# SCHOOLBROCHURE
Aanvulling algemeen schoolreglement

Fonkelhelden!
2026 – 2027

# INHOUDSTAFEL


1. WELKOM 4
2. SCHOOLMISSIE EN SCHOOLVISIE 5
3. CONTACT 9
4. WIE IS WIE? 9
5. SCHOOLUREN 16
6. KALENDER 17
7. WAAR EN WANNEER KAN IK INFO KRIJGEN OVER MIJN KLEUTER? 19
8. WAAR EN WANNEER KAN IK INFO KRIJGEN OVER MIJN LAGERE-SCHOOL-KIND? 20
9. BIJDRAGEREGELING EN OPVANG 21
10. SAMENWERKING BESTUURS- EN OVERLEGORGANEN 25
11. PRAKTISCHE AFSPRAKEN 31
12. SCHOOLPLATTEGROND 35
13. STILLE OPVANG 36
14. KWARTIERMAKERS 37
15. MOOIMAKERS 38
16. DE FONKEL GAAT VOOR LEKKER EN GEZOND 39
17. ZORGWERKING 40
19. REACTIEBELEID 41
20. JAARPROJECT 45
21. SAMEN GROEIEN MET BREINHELDEN @ DE FONKEL 46
22. NESTEN IN DE FONKEL 48

# 1. Welkom

Dag ouders

We heten je kind van harte welkom en danken jullie voor het vertrouwen in onze school. De fonkels in de ogen van uw kind vertellen ons of je kind zich thuis voelt op onze school.

We dromen als team van een school waar elk kind zichzelf mag zijn en tegelijk leert samenleven met anderen. Onze schoolvisie vertelt duidelijk hoe we dit wensen uit te werken.

De kernwoorden van onze schoolvisie zijn:

- Ruimte om te groeien
- Met vertrouwen en respect
- Samen – verschillend van elkaar
- In open dialoog
- De Fonkel droomt …

Het citaat van Roald Dahl verwoordt perfect onze droom. Daarom hebben we dit citaat gekozen als schoolmissie van de fonkel.

Blijf
met fonkelende ogen
om je heen kijken,
want daar waar je 't
het minst verwacht zitten
de prachtigste schatten
verborgen
~ Roald Dahl ~
~ schoolmissie de fonkel~

Hebben jullie vragen of bezorgdheden , dan zijn jullie steeds welkom bij mij.
Kom gerust langs, dan denken we samen na over mogelijke oplossingen.
Mijn deur staat altijd voor jullie open.

Marjolijn
directeur de Fonkel

# 2. Schoolmissie en schoolvisie

Blijf
met fonkelende ogen
om je heen kijken,
want daar waar je 't
het minst verwacht zitten
de prachtigste schatten
verborgen

~ Roald Dahl~
~ schoolmissie de fonkel~

## RUIMTE OM TE GROEIEN

In onze basisschool De Fonkel is er veel ruimte. Ruimte om te leren én te leven: ruimte om te groeien. Met ons leerplan en doorheen onze aanpak willen we kinderen op alle vlakken optimaal laten ontwikkelen om actief en bewust deel te nemen aan het samenleven. We leren immers om te leven. Onze school is sterk verbonden met Aartrijke, juist hier ontdekken kinderen de wereld. De Fonkel is een ontmoetingsplaats.

## MET VERTROUWEN & RESPECT

Via vertrouwen, respect en zorg voor elkaar creëren we een positief en veilig klimaat in een krachtige én gezonde leer- en leefomgeving. Het welbevinden van kinderen en al wie hen vormt, is hiervoor de basis. We gaan op zoek naar de talenten om de ontwikkelingsmogelijkheden van elk kind te stimuleren. Samen met kinderen reflecteren we op hun leren en leven. Ons schoolteam daagt ook zichzelf uit om bij te leren. Het vormingsproces bij elk kind realiseren we door als team op klas –en schoolniveau te differentiëren. Innoverend, geïntegreerd en betekenisvol onderwijs aanbieden, is het doel van dit alles.

## SAMEN – VERSCHILLEND VAN ELKAAR

Elk kind willen we gericht ondersteunen en reiken we de nodige kansen aan. Samen overleggen, maakt dat wij elk kind leren kennen, aanvaarden en stimuleren in de verdere groei naar een positief zelfbeeld. We vertrekken vanuit een brede zorg in elke klasgroep, waar kinderen zich samen - verschillend van elkaar - ontwikkelen. Zowel binnen als buiten de klas houden we rekening met de (thuis)ervaringen van elk kind. We stellen alles in het werk om kinderen zo breed mogelijk te laten ontwikkelen.

## IN OPEN DIALOOG

De Fonkel is een katholieke school, open voor alle kinderen. Door dialoog helpen we kinderen omgaan met zinvragen. Geloof wordt niet opgedrongen. Universele waarden leren we beleven met Jezus als inspiratie.

## DE FONKEL DROOMT ...

Als team zijn wij samen verantwoordelijk voor elk kind. Elkaar aanvullen, is elkaar versterken. We werken - met velen - samen aan de organisatie en structuur op onze school. Via overleg, open communicatie en transparantie worden de kinderen en ouders hierbij betrokken. We willen dat kinderen zich goed voelen om te spelen, te leren en te leven. We dromen van een school waar elk kind zichzelf mag zijn en tegelijk leert samenleven met anderen.

## 3. Contact

**de fonkel**

Scholengroep Sint-Rembert
Schoolstraat 19
8211 Aartrijke
( 050/24 11 31
marjolijn.roets@sint-rembert.be
website www.defonkelaartrijke.be
facebook @defonkelaartrijke

## 4. Wie is wie in onze school ?

**directeur**

MARJOLIJN ROETS

school 050/24 11 31
marjolijn.roets@sint-rembert.be

**zorgcoördinator 2e - 6e leerjaar en zorg: juf Hilde**
**vanaf herfst: ook 1ste leerjaar**

HILDE BEERNAERT
hilde.beernaert@sint-rembert.be

**zorgcoördinator kleuter, 1e leerjaar en zorg: juf Agna**

**zorgcoördinator kleuter (1/5) en zorg : juf Emma**

AGNA VANHEE
agna.vanhee@sint-rembert.be

EMMA VAN BELLE
emma.vanbelle@sint-rembert.be

**technisch ICT-coördinator: juf Eline**

**pedagogisch ICT-coördinator: meester Marc**

ELINE DEVOLDER
eline.devolder@sint-rembert.be

MARC VANNESTE
marc.vanneste@sint-rembert.be

**beleidsondersteuner: juf Hanne**

**aanvangsbegeleider: juf Elien**

HANNE RYHEUL
hanne.ryheul@sint-rembert.be

ELIEN VERMEERSCH
elien.vermeersch@sint-rembert.be

# kleuterschool

**kinderverzorgster: juf Linsy**

LINSY KIMPE
linsy.kimpe@sint-rembert.be

**peuter & eerste kleuter K0A-K1A: juf Silke**

SILKE VERNIMMEN
silke.vernimmen@sint-rembert.be
juf Silke wordt op dinsdag vervangen door **juf Emma**

**peuter & eerste kleuter K0B-K1B: juf Zoë**

ZOË DE ROO
zoe.deroo@sint-rembert.be

**peuter & eerste kleuter K0C-K1C**

GALINA DESCHACHT
galina.deschacht@sint-rembert.be

**tweede kleuter K2A: juf Elisabeth**

ELISABETH NAEYAERT
elisabeth.naeyaert@sint-rembert.be

**tweede kleuter K2B: juf Nancy**

NANCY DEROUS
nancy.derous@sint-rembert.be

**tweede kleuter K2C: juf Janne**

JANNE VERHELLE
janne.verhelle@sint-rembert.be

**derde kleuter K3A: juf Mieke**

MIEKE DELANGHE
mieke.delanghe@sint-rembert.be

**derde kleuter K3B: juf Els**

ELS DELAHAYE
els.delahaye@sint-rembert.be

**zwemmen derde kleuter: meester Tim**

TIM BOLLIOU
tim.bolliou@sint-rembert.be

**bewegingsopvoeding kleuter & zwemmen 3e kleuter: juf Karlien**

KARLIEN DE WAELE
karlien.dewaele@sint-rembert.be

# lagere school

**eerste leerjaar L1A: juf Melanie**

MELANIE EECLOO
melanie.eecloo@sint-rembert.be
juf Melanie wordt op vrijdag vervangen door juf Sarah (interim juf Emily)

**eerste leerjaar L1A op vrijdag: juf Sharon**
**zorgleerkracht**

SHARON DEMEYERE
sharon.demeyere@sint-rembert.be

**eerste leerjaar L1B: juf Lies**

LIES CASTELEIN
lies.castelein@sint-rembert.be
juf Lies wordt op donderdag vervangen door juf Karlien

**eerste leerjaar L1B op donderdag**

KARLIEN DE WAELE
karlien.dewaele@sint-rembert.be

**tweede leerjaar L2A: juf Heidi**

HEIDI NEYENS
heidi.neyens@sint-rembert.be

**tweede leerjaar L2B: juf Eline**

ELINE DEGRYSE
eline.degryse@sint-rembert.be
juf Eline wordt op maandag vervangen door juf Sofie

**tweede leerjaar L2B op maandag**
**projectklas L3-L4 en zorgleerkracht**

SOFIE BOEVE
sofie.boeve@sint-rembert.be

**derde leerjaar L3A: juf Justine**

JUSTINE ALLEMEERSCH
justine.allemeersch@sint-rembert.be

**derde leerjaar L3B: juf Ann (halftijds)**

ANN DEFEVERE
ann.defevere@sint-rembert.be

**derde leerjaar L3B: juf Katrien (halftijds)**
**zorgleerkracht**

KATRIEN WYDOOGHE
katrien.wydooghe@sint-rembert.be

**vierde leerjaar L4A: juf Tyara**

TYARA DECAESTECKER
tyara.decaestecker@sint-rembert.be

**vierde leerjaar L4B: juf Lynn (halftijds)**

LYNN DEDEYSTER
lynn.dedeyster@sint-rembert.be

**vierde leerjaar L4B: juf Hanne (halftijds)**
**projectklas/beleid**

HANNE RYHEUL
hanne.ryheul@sint-rembert.be

**vijfde leerjaar L5A: meester Wim**

WIM DECOCK
wim.decock@sint-rembert.be

**vijfde leerjaar L5B: juf Marieke**

MARIEKE SANTY
marieke.santy@sint-rembert.be

**zesde leerjaar L6A : juf Jolien**

JOLIEN POLLET
jolien.pollet@sint-rembert.be

**zesde leerjaar L6B: juf Lien**

LIEN DEVREKER
lien.devreker@sint-rembert.be

**leerkracht lichamelijke opvoeding lager: meester Tim**

TIM BOLLIOU
tim.bolliou@sint-rembert.be

## team de fonkel

*Uit onze schoolvisie: Als team zijn we samen verantwoordelijk voor elk kind. Elkaar aanvullen is elkaar versterken. We werken –met velen- samen aan de organisatie en de structuur op onze school.*

# administratie

SANDRA DEVOS

MIEKE VYNCKE

INES DEGRANDE

defonkel.secretariaat@sint-rembert.be

# ondersteunend personeel

Conny Degryse

Christa Dumarey

Anje Cordy

Nathalie Vermeersch

Evelien Vanhaverbeke

Aneta Dudek

Shakira Seynaeve

Nathalie Noukens

Christine Claeys

Jolien Vyvey

Melissa Wostyn

Kim Pitteman

# 6. Schooluren

| | | | |
|---|---|---|---|
| **maandag** | 08:35 - 10:15<br>13:00 - 14:40 | 10:15 - 10:30: pauze<br>14:40 - 14:55: pauze | 10:30 - 11:45<br>14:55 - 15:45 |
| **dinsdag** | 08:35 - 10:15<br>13:00 - 14:40 | 10:15 - 10:30: pauze<br>14:40 - 14:55: pauze | 10:30 - 11:45<br>14:55 - 15:45 |
| **woensdag** | **09:00** -10:40 | 10:40 - 10:55: pauze | 10:55 – 11:45 |
| **donderdag** | 08:35 - 10:15<br>13:00 - 14:40 | 10:15 - 10:30: pauze<br>14:40 - 14:55: pauze | 10:30 - 11:45<br>14:55 - 15:45 |
| **vrijdag** | 08:35 - 10:15<br>13:00 - **15:00** | 10:15 - 10:30: pauze | 10:30 - 11:45 |

Mogen we blijven vragen om ervoor te zorgen dat jouw kind op tijd op school is.

De poort wordt om 8:40 en om 13:05 gesloten. Omwille van de veiligheid van de kinderen is de school dan afgesloten. Wie later de school wil binnenkomen of verlaten, moet dit doen via de voordeur in de Schoolstraat 19.

Vanaf 12:45 mogen de thuiseters opnieuw op school komen spelen, niet eerder. Als kinderen vroeger komen, wordt er toezicht aangerekend.

# 7. Kalender

De belangrijkste data vind je terug op de schoolkalender. De schoolkalender kan je online raadplegen op de website.

## BELANGRIJKE DATA SCHOOLJAAR 2026 – 2027

- **donderdag 27 augustus 2026 van 16 uur – 17 uur: warm onthaal voor alle ouders en kinderen**
- **INFOMOMENT STIPT IN DE KLAS OP 27 AUGUSTUS (zonder de kinderen)**

  - 17 u – 18 u : voor de ouders van het peuter & 1e kleuterklassen, 5e en 6e leerjaar
  - 18 u – 19 u : voor de ouders van het 2e kleuter, 1e en 3e leerjaar
  - 19 u – 20 u : voor de ouders van het 3e kleuter, 2e en 4e leerjaar

- dinsdag 1 september 2026: eerste schooldag
- maandag 7 september 2026: start stille opvang
- **vrijdag 25 september 2026: traktaat ouderraad kermis**
- **dinsdag 29 september 2026: startvergadering ouderraad**
- donderdag 1 oktober 2026: individuele foto 's & familiefoto 's
- vrijdag 2 oktober 2026: Fluo Fonkel Fietsdag
- donderdag 8 oktober 2026: grootouderfeest kleuterschool 'Feest in het dorp'
- **woensdag 14 oktober 2026: pedagogische werkdag (vrijaf voor alle kinderen)**
- donderdag 15 oktober 2026: *reservedatum grootouderfeest kleuterschool 'Feest in het dorp' (als het op donderdag 8 oktober te slecht weer zou zijn)*
- **vrijdag 23 oktober 2026: wenmoment nieuwe instappers na herfstvakantie**
- **vrijdag 23 oktober 2026: Chrysantenverkoop ouderraad: afhalen chrysanten**
- week van 26 t.e.m. 30 oktober 2026: oudercontacten welbevinden lager
- **maandag 2 november t.e.m. vrijdag 6 november 2026: herfstvakantie**
- **zaterdag 31 oktober 2026: Trick or treat wandeling & party ouderraad**
- **woensdag 11 november 2026: Wapenstilstand (vrijaf voor alle kinderen)**
- maandag 23 november t.e.m. vrijdag 27 november 2026: voorleesweek
- **woensdag 25 november 2026 pedagogische werkdag (vrijaf voor alle kinderen)**
- **zaterdag 28 november 2026: openklasdag & inschrijving van 9u30-11u30 voor nieuwe leerlingen**
- week van 7 t.e.m. 11 december 2026: oudercontacten alle kleuterklassen
- **vrijdag 11 december 2026: wenmoment nieuwe instappers na kerstvakantie**
- **maandag 21 december 2026 t.e.m. vrijdag 1 januari 2027: kerstvakantie**

**BELANGRIJKE DATA SCHOOLJAAR 2026 – 2027**

- **vrijdag 15 januari 2027: wenmoment nieuwe instappers op 1 februari**
- van maandag 18 tot en met woensdag 27 januari 2027: toetsen 5e en 6e leerjaar
- **vrijdag 29 januari 2027: wenmoment nieuwe instappers na krokusvakantie**
- vrijdag 29 januari 2027: carnaval
- van donderdag 28 januari tot vrijdag 5 februari 2027: oudercontacten lager 1e tot en met 5e leerjaar
- **maandag 8 t.e.m. vrijdag 12 februari 2027: krokusvakantie**
- vrijdag 19 februari 2027: sportavond
- maandag 22 tot vrijdag 26 februari 2027: oudercontacten en adviesbespreking 6e leerjaar
- **vrijdag 19 maart 2027: wenmoment nieuwe instappers na paasvakantie**
- **vrijdag 19 maart 2027: Voorleesavond ouderraad van 18 uur - 18u30 (kleuter, 1e, 2e en 3e leerjaar)**
- week van 8 t.e.m. 23 maart 2027: jeugdboekenmaand
- **woensdag 24 maart 2027: pedagogische studiedag voor de leerkrachten: vrijaf voor alle kinderen**
- **maandag 29 maart 2027 t.e.m. vrijdag 9 april 2027: paasvakantie**
- **zaterdag 17 april 2027: openklasdag & inschrijving van 9u30-11u30 voor nieuwe leerlingen**
- **vrijdag 23 april 2027: wenmoment nieuwe instappers na hemelvaartweekend**
- donderdagnamiddag 29 april 2027: Rembertcorrida 5e & 6e leerjaar
- zaterdag 1 mei 2027: Vormsel om 16 uur
- maandag 3 t.e.m. woensdag 5 mei 2027: avonturenklassen 6e leerjaar
- **donderdag 6 mei 2027: Hemelvaart, vrijaf voor alle kinderen**
- **vrijdag 7 mei 2027: vrijaf voor alle kinderen**
- **maandag 17 mei 2027: pinkstermaandag vrijaf voor alle kinderen**
- woensdag 26 t.e.m. 28 mei: zeeklassen 3e leerjaar
- zondag 30 mei 2027: Eerste Communie om 10u30
- **vrijdag 4 juni 2027: 14 uur tot 15 uur: Playdate nieuwe peuters & eerste kleuters die starten op 1 september**
- week van 31 mei tot 12 juni 2027: oudercontacten kleuterschool
- van maandag 7 tot en met woensdag 16 juni 2027: toetsen 4e, 5e en 6e leerjaar
- week van 21 tot 25 juni 2027: oudercontacten lager op uitnodiging van de leerkracht of op vraag van de ouders
- dinsdag 22 juni 2027: exodus zesde leerjaar
- **woensdag 23 juni 2027: Ouderraad trakteert de zesdeklassers met een ontbijt**
- **zondag 27 juni 2027: schoolfeest**
- **maandag 28 juni 2027: Ouderraad trakteert met ijsjes**
- dinsdag 29 juni 2027: frietjes op school
- **woensdag 30 juni 2026: laatste schooldag, school eindigt om 11u45**
- **maandag 30 augustus 2027 van 16 uur – 17 uur: warm onthaal voor alle ouders en kinderen**
- **INFOMOMENT STIPT IN DE KLAS OP 30 AUGUSTUS 2027 (zonder de kinderen)**
  - 17 u – 18 u : voor de ouders van het peuter & eerste kleuter, vijfde en zesde leerjaar
  - 18 u – 19 u : voor de ouders van het tweede kleuter, eerste en derde leerjaar
  - 19 u – 20 u : voor de ouders van het derde kleuter, tweede en vierde leerjaar

## 8. Hoe weet ik wat er op school gebeurt?

## Waar en wanneer kan ik informatie krijgen over mijn kleuter?

Op het **infomoment** eind augustus ✔
Net voor het schooljaar begint, nodigen we jullie uit voor een infomoment in de klas. De juf vertelt welke wondere wereld er voor je kleuter zal opengaan in het komende schooljaar.

Op de **blog** ✔
Elke juf heeft een klasblog waarin regelmatig foto's gepost worden van activiteiten in de klas. Je kleuter zal je ongetwijfeld tekst en uitleg geven bij de kiekjes, zodat je niets van de leuke momenten moet missen.

In de **klasbrief** ✔
Na elk thema wordt een klasbrief doorgemaild waarin heel wat hoogtepunten vermeld staan. Het zijn brieven gericht aan alle ouders van de klas, dus info over jouw kleuter zal je er niet in vinden. Maar dan kan je wellicht ontdekken welk liedje hij luidop in de auto zingt en waarom zijn snoetje op een dag zo vrolijk geschminkt was.

Op onze verscheidene **oudercontacten** ✔
De oudercontacten gaan door in december en juni, die zijn bedoeld voor een wat dieper gesprek rond jullie kleuter. *We vragen uitdrukkelijk om geen kinderen mee te nemen naar het oudercontact. Ook niet naar de opvang. Bij ongevallen komt de schoolverzekering niet tussenbeide.*

Bij het **brengen of ophalen** van je kleuter ✔
De schoolpoort is uiteraard geen plek om grote gesprekken te voeren, maar een korte update over de hoest waarmee je kind sukkelt, het oplossen van het mysterie rond de verdwenen muts of een toelichting over het zelfgemaakt kunstwerk kan net dat zijn wat je nodig hebt.

Een (digitaal) **zorggesprekje** ✔
Als je vragen hebt of net zelf dingen wil vertellen, dan ben je uiteraard altijd welkom voor een uitgebreider gesprek bij de juf en/of de zorgcoördinator.

De **nieuwsbrief** ✔
Elke week bezorgt onze directeur alle ouders een brief vol nieuwsjes. Zijn er schoolactiviteiten, nieuwe speeltoestellen, staat er een klas in de kijker, komt er een vrije dag aan…? Je vindt het met fonkelende groeten in je mailbox!

## 9. Waar en wanneer kan ik informatie krijgen over mijn lagere-school-kind?

Op het **infomoment** eind augustus ✔
Net voor het schooljaar begint, nodigen we jullie uit voor een infomoment in de klas. De juf vertelt jullie over het reilen en zeilen in klas. De klaswerking wordt geduid, de klasafspraken worden meegedeeld en u kunt de sfeer van de klas eventjes opsnuiven.

De **schoolagenda** van je kind ✔
Een erg belangrijk instrument. De agenda wordt minstens wekelijks ondertekend door de ouders. Via de agenda kan je opvolgen welk materiaal je kind heeft, welke taken ze moeten doen en wordt er ook af en toe iets meegedeeld van de leerkrachten wat erg belangrijk kan zijn. Via de agenda leren de kinderen plannen en inschatten hoelang ze aan een taak zullen werken.

Op de **blog** ✔
Elke leerkracht heeft een klasblog waarin regelmatig foto's gepost worden van activiteiten in en rond de klas. Je kind zal je ongetwijfeld tekst en uitleg geven bij de kiekjes, zodat je niets van de leuke momenten moet missen.

In de **klasbrief** ✔
In heel wat klassen worden regelmatig klasbriefjes meegegeven over het klasgebeuren in de klas. Ook is het vaak een geheugensteuntje, zodat de kinderen niet vergeten om het nodige materiaal mee te brengen. Belangrijk lectuur dus!

Op onze verscheidene **oudercontacten** ✔
Tijdens de oudercontacten verneem je hoe je kind het doet op school en hoe het zich gedraagt. We bespreken de talenten van je spruit, en ook waar nog aan gewerkt kan worden. In oktober staat het oudercontact volledig in het teken van het welbevinden van de kinderen. We vinden het immers een prioriteit om de ogen van jullie kinderen te zien fonkelen. In februari en juni zijn er nog andere oudercontacten waarin de totale ontwikkeling van je kind wordt besproken. *We vragen uitdrukkelijk om geen kinderen mee te nemen naar het oudercontact. Ook niet naar de opvang. Bij ongevallen komt de schoolverzekering niet tussenbeide.*

Een (digitaal) **zorggesprekje** ✔
Het gebeurt ook dat er tussenin momentjes zijn waarop we samenkomen, dit kan op vraag van ouders of op vraag van school.
Als je dus vragen hebt of net zelf dingen wil vertellen, dan ben je uiteraard altijd welkom voor een uitgebreider gesprek bij de juf en/of de zorgcoördinator.

De **nieuwsbrief** ✔
Elke week bezorgt onze directeur alle ouders een brief vol nieuwsjes. Zijn er schoolactiviteiten, nieuwe speeltoestellen, staat er een klas in de kijker, komt er een vrije dag aan…? Je vindt het met fonkelende groeten in je mailbox!

# 10. Bijdrageregeling en opvang

Zoals je weet is het basisonderwijs voor jullie kind(eren) vrijwel kosteloos. Toch kunnen we voor uitstappen, zwembeurten en bepaalde schoolactiviteiten een bijdrage vragen. Het maximumbedrag van deze bijdrage (maximumfactuur genoemd) is vastgelegd op **€ 55 per schooljaar voor een kleuter** en **€ 110 per schooljaar voor een leerling van de lagere school**. Daarnaast werd er ook een **maximumbedrag vastgelegd voor meerdaagse uitstappen : € 560 voor de volledige schoolloopbaan van jullie kind in de basisschool**.

In alle basisscholen van Scholengroep Sint-Rembert wordt de **maximumfactuur geïnd in 3 schijven**. **In de maanden september, januari en mei zal een vast bedrag aangerekend worden.**

- Kleuter: € 55/schooljaar
    - peuter en eerste kleuter: mei 1 schijf van € 25
    - tweede en derde kleuter: september € 15, januari € 15, mei € 25
- Lager: € 110/schooljaar: september € 35, januari, € 35, mei € 40
    - vijfde leerjaar zwemt gratis: september € 35, januari € 20, mei /

Hieronder kan je de lijst terugvinden met de bedragen die aangerekend worden voor de uitstappen en de activiteiten waar jullie kind aan deelneemt. **De meerdaagse uitstappen zitten niet vervat in deze vaste schijven.**

**Onderstaande prijzen zijn richtprijzen, die kunnen ook nog doorheen het schooljaar, indien strikt noodzakelijk, onderhevig zijn aan aanpassing (marge 15%)**

Indien ouders betalingsmoeilijkheden verwachten, kan er contact opgenomen worden met de directeur. Eventueel wordt de mogelijkheid tot gespreide betalingen voorgesteld.

## Verplichte uitgaven (<u>vallen binnen de maximumfactuur</u>)

**Verplichte schooluitstappen** (richtprijzen)

| | | |
|---|---|---|
| peuter en 1e kleuterklas | ▪ schoolreis<br>▪ kleutersportdag<br>▪ bijdrage verzekering | € 14<br>€ 2<br>€ 1/trimester (in maximumfactuur)<br>€ 2,50 toneelvoorstelling |
| 2de kleuterklas | ▪ schoolreis<br>▪ kleutersportdag<br>▪ facultatieve uitstap<br>▪ bijdrage verzekering | € 30<br>€ 2<br>€ 15<br>€ 1/trimester (in maximumfactuur)<br>€ 2,50 toneelvoorstelling (gratis bus) |
| 3de kleuterklas | ▪ schoolreis<br>▪ kleutersportdag<br>▪ Cozmix<br>▪ zwemmen<br>▪ bus zwemmen<br>▪ bijdrage verzekering | € 30<br>€ 2<br>€ 5<br>€ 0,55/beurt<br>€ 3,05/beurt<br>€ 1/trimester (in maximumfactuur)<br>€ 2,50 toneelvoorstelling (gratis bus) |

| | | |
|---|---|---|
| 1ste leerjaar | ▪ kinderboerderij<br>▪ schoolreis<br>▪ zwemmen<br>▪ bus zwemmen<br>▪ sportdag<br>▪ bijdrage verzekering | € 10<br>€ 30<br>€ 0,55/beurt<br>€ 3,05/beurt<br>€ 12<br>€ 1/trimester (in maximumfactuur) |
| 2de leerjaar | ▪ kakelend kippenmuseum<br>▪ schoolreis<br>▪ zwemmen<br>▪ bus zwemmen<br>▪ sportdag<br>▪ bijdrage verzekering | € 19<br>€ 30<br>€ 0,55/beurt<br>€ 3,05/beurt<br>€ 12<br>€ 1/trimester (in maximumfactuur) |
| 3de leerjaar | ▪ kinderboerderij<br>▪ Diksmuide<br>▪ zwemmen<br>▪ bus zwemmen<br>▪ sportdag<br>▪ cultuurdag<br>▪ Groenhove<br>▪ Bijdrage verzekering | € 14<br>€ 10<br>€ 0,55/beurt<br>€ 3,05/beurt<br>€ 12<br>€ 5 (+ gratis bus)<br>€ 5<br>€ 1/trimester (in maximumfactuur) |
| 4de leerjaar | ▪ schoolreis Westhoek<br>▪ zwemmen<br>▪ bus zwemmen<br>▪ sportdag<br>▪ cultuurdag<br>▪ bijdrage verzekering | € 25<br>€ 0,55/beurt<br>€ 3,05/beurt<br>€ 12<br>€ 5 (+ gratis bus)<br>€ 1/trimester (in maximumfactuur) |
| 5de leerjaar | ▪ schoolreis Gent<br>▪ zwemmen (+ bus)<br>▪ Corrida<br>▪ sportdag<br>▪ bijdrage verzekering | € 25<br>gratis<br>€ 1,75 (+ gratis bus)<br>€ 12<br>€ 1/trimester (in maximumfactuur) |
| 6de leerjaar | ▪ Beisbroek<br>▪ Red een leven<br>▪ zwemmen<br>▪ bus zwemmen<br>▪ Corrida<br>▪ sportdag<br>▪ bijdrage verzekering | € 7<br>€ 2<br>€ 0,55/beurt<br>€ 3,05/beurt<br>€ 1,75 (+ gratis bus)<br>€ 12<br>€ 1/trimester (in maximumfactuur) |

**Meerdaagse uitstappen (zeeklassen, avonturenklassen) (richtprijzen)**

Hiervoor mogen we over de negen jaar basisschool een maximum vragen van € 560.

| | | |
|---|---|---|
| Avonturenklassen | 6de leerjaar | € 280 |
| Zeeklassen | 3de leerjaar | € 150 |

- ✓ *De openluchtklassen worden vanaf het zesde aangerekend per maand vanaf januari 2026: elke maand een voorschot van € 40*
- ✓ *De zeeklassen worden in het 3de leerjaar aangerekend per maand vanaf januari 2026: elke maand een voorschot van € 30*

**Bewegingsopvoeding turnkledij (vanaf 1ste leerjaar)**

turnkledij Sint-Rembert: T-shirt € 8 (is verplicht)
broek € 7,00

Ouders zorgen zelf voor sportschoenen die op school blijven.

**Zwemmen**

Het derde kleuter zwemt 5 keer per jaar op vrijdag. Alle klassen van de lagere school zwemmen tweewekelijks op woensdag. Het vijfde leerjaar zwemt gratis.

## Niet verplichte uitgaven

**Er zijn ook niet-verplichte uitgaven. Deze vallen niet binnen de maximumfactuur en zijn volledig vrijblijvend. Hiervan krijg je maandelijks een factuur.**

**Tijdschriften**

Ouders kopen de gewenste tijdschriften rechtstreeks aan via de webshop van de uitgeverij. De tijdschriften worden dan rechtstreeks thuis geleverd.

**Maaltijden**

- warme maaltijd lager: € 5,25
- warme maaltijd kleuter: € 4,25
- soep lager: € 1,40
- soep kleuter: € 0,80

*Bij sterke prijsstijgingen kunnen de maaltijdprijzen doorheen het schooljaar geïndexeerd worden.*

MENU >

Je kan de menu's raadplegen via http://www.esthio.be/menu/scholen
Het menu kan je ook raadplegen op de website.

**Typelessen**

TYP 10
leren typen in een handomdraai

In het vierde leerjaar leert elk kind typen in de lessen mediakundige opvoeding. De leerkrachten hebben hiervoor de passende opleiding gevolgd. De typelessen worden volledig bekostigd door de school en zijn gratis voor elk kind.

**Niet-verplichte uitgaven. Deze vallen niet binnen de maximumfactuur en zijn volledig vrijblijvend. Hiervan krijg je maandelijks een factuur. (je ontvangt hiervan per kalenderjaar een fiscaal attest)**

**Morgen- en avondopvang**

- 's Morgens vanaf 6:45 tot 8:05
- 's Avonds vanaf 16:15 tot 18u00. Op vrijdag van 15:30 tot 18:00
- Woensdagmiddag van 12:15 tot 14:00

Om 14:00 worden de kinderen naar de gemeentelijke opvang in Aartrijke gebracht.

De vergoeding bedraagt **€ 0,70** per beginnend kwartier. *Bij sterke prijsstijgingen kan dit doorheen het schooljaar geïndexeerd worden.*

Tijdens naschoolse activiteiten wordt er geen vergoeding gevraagd.

**Stille opvang (= studie)**: Alle leerlingen van het lager krijgen de kans om tijdens de stille opvang hun lessen te leren of huistaak te maken. Dit is dezelfde prijs als de opvang. In de agenda vind je dan een stempel van 'stille opvang' zodat jullie als ouders weten dat jullie zoon of dochter naar de stille opvang geweest is.

Middagtoezicht kleuter en lager: **€ 1,85**
Vanaf 12:45 mogen de thuiseters opnieuw op school komen spelen, niet eerder. Als kinderen vroeger komen, wordt er toezicht aangerekend.

TE LAAT AFHALEN VAN KINDEREN (NA 18 UUR):
PER BEGONNEN KWARTIER WORDT EEN BOETE VAN € 6 EXTRA AANGEREKEND.

**Registratie opvang**

De registratie van de kinderen die opvang volgen, gebeurt met een scanner.

Mogen we vragen om eerst bij Anje of Nathalie N. langs te gaan, zodat jouw kind direct geregistreerd wordt? Voor de kleuters: graag eerst naar Anje of Nathalie N. gaan, vooraleer jouw kleuter op te halen aan het bruine houten poortje.

ANJE CORDY: opvang 's morgens bellen naar 0473 74 48 72

NATHALIE NOUKENS: opvang 's avonds bellen naar 0485 86 97 50

**Aangetekende zending:** € 11,50/aangetekende brief

# 11. Samenwerking: bestuurs- en overlegorganen

## HET SCHOOLBESTUUR

Het schoolbestuur is de eigenlijke organisator van het onderwijs in onze school.
Het is verantwoordelijk voor het beleid en de beleidsvorming en schept de noodzakelijke voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs.

Scholengroep Sint-Rembert

Bruggestraat 23

8820 Torhout

Tel : 050/23 15 10

Fax : 050/23 15 20

info@sint-rembert.be

De vzw Scholengroep Sint-Rembert wordt bestuurd door de Raad van Bestuur, hierin gemandateerd door de Algemene Vergadering. Voorzitter is de heer Michel Roggeman.

## DE SCHOLENGEMEENSCHAP "Rembert Basis"

Deze scholengemeenschap omvat volgende scholen :

- VBS De Revinze Torhout
- VBS De Boomhut Sint-Henricus Torhout
- VBS Ten Parke Torhout
- VBS De Tweesprong Handzame
- VBS Zedelgem Dorp
- VBS De Stapsteen Veldegem
- VBS De Schatkist Ichtegem
- VBS De Negensprong Koekelare
- VBS Wijnendale
- VBS 't Vlot Lichtervelde
- VBS Oefenschool Torhout
- VBS Driekoningen Torhout
- VBS Zedelgem De Leeuw
- VBS De Fonkel Aartrijke
- BuO De Torretjes Torhout

## DE SCHOOLRAAD

Dit is een adviesorgaan waarin iedere deelnemer aan het onderwijsgebeuren een vertegenwoordiging heeft. Samenstelling: leerkrachten - ouders - plaatselijke gemeenschap – schoolbestuur. De directeur is aanwezig als raadgever. De schoolraad heeft het schoolreglement mee goedgekeurd.

| | |
|---|---|
| Voor de ouderraad: | Julie Gérard – Thomas Geens |
| Voor het schoolteam: | Katrien Wydooghe – Hilde Beernaert |
| Voor de gemeenschap: | Luc Neyens - |
| Voor het schoolbestuur: | de directeur is aanwezig als gemandateerde van het schoolbestuur. |

## HET KINDERPARLEMENT

Vanaf het derde leerjaar krijgen de kinderen de kans om te zetelen in het kinderparlement. In september kunnen alle jongens en meisjes zich kandidaat stellen en worden per klas 2 schepenen verkozen. Voor de kinderen van het derde leerjaar is het een kennismakingsjaar, zodat ze leren hoe het kinderparlement in zijn werk gaat.

Drie keer per jaar komt deze groep leerlingen samen en worden voorstellen van de verschillende klassen besproken. Dit kunnen kleine bekommernissen zijn, maar het kinderparlement is al meerdere keren aan zet geweest voor de realisatie van mooie initiatieven. Hoe gaan we te werk?

We delen het schooljaar in, in 3 grote periodes, waarin telkens bepaalde punten aan bod komen:

1. **Eerste periode:**

   We starten het schooljaar met een bijeenkomst met de kinderen van het parlement. Hierin wordt iedereen aan elkaar voorgesteld en duiden we de werking van het kinderparlement. Ook wordt er een jaarthema gekozen. Vorig schooljaar hadden we een jaarthema rond gezondheid op punt gezet. Elke periode van het jaar werd een puntje uitgewerkt. Het eerste ging over gezonde voeding. De kinderen moesten per klas zoveel mogelijk soorten fruit eten. Iedereen kreeg als beloning een gezond traktaat van het kinderparlement.

2. **Tweede periode:**

Tijdens de tweede periode wilden we het volgende gezondheidspuntje voorstellen: veel bewegen. Er werd een bewegingsbingo opgemaakt zodat de kinderen zich ervan bewust zijn dat bewegen echt wel heel belangrijk is. Aangezien het zo'n succes was, volgde er zelfs een tweede editie van de bewegingsbingo.

3. **Derde periode:**

Tijdens de derde periode, kwam het puntje 'water drinken' aan bod. Hierbij kozen de kinderen om een campagne te voeren met posters en gedichten. Op die manier willen we de kinderen ertoe aanzetten om voldoende water te drinken. Aan de hand van allerhande werkvormen de werking van het voorbije werkjaar te evalueren.

Tijdens elke vergadering komt de werkgroep kinderparlement samen om de voorstellen te bespreken en na te gaan welke puntjes haalbaar zijn en wie wat zal doen.

Op de maandopening die volgt na elk kinderparlement, krijgen de burgemeesters de kans om kort verslag te brengen over de afgelopen vergadering. Op die manier kunnen we alle kinderen van de school bereiken.

Van onze burgemeesters wordt wat meer verwacht dan van de schepenen. Zij zijn a.h.w. de 'rechterhand' van de werkgroep kinderparlement.

Welke initiatieven heeft ons kinderparlement al uit de grond gestampt?

- muziek op de speelplaats
- klasballen, zodat elke klas verantwoordelijk is voor de eigen ballen.
- Afvalridders
- naam bedenken voor het Fonkelhuisje op de grote speelplaats
- middagactiviteiten
- meer wieltjesdagen
- …

We zijn benieuwd wat het jaar zal brengen 😀 !

## HET CENTRUM VOOR LEERLINGENBEGELEIDING Vrij CLB Westhoek-Houtland Regio Houtland

Onze school werkt samen met het Vrij CLB Westhoek-Houtland Regio Houtland
Papebrugstraat 8, 8820 Torhout
tel.: 050 / 67 16 71
info.houtland@clbwhl.be www.clbwhl.be

Openingsuren: op afspraak OF

| | |
|---|---|
| ma | 8u30-12u en 13u-16u30 niet telefonisch bereikbaar |
| di | 8u30-12u en 13u-16u30 |
| wo | 8u30-12u en 13u-16u30 |
| do | 8u30-12u en 13u-16u30 |
| vr | 8u30-12u en 13u-16u00 |

Het CLB helpt

In schoolvakanties:
9u-12u en 13u-16u30 of op afspraak
zie ook website, even voor elke vakantie komt daar de nodige info, ook i.v.m. de sluitingsdagen

Onze schoolmedewerkers:

| | | |
|---|---|---|
| CLB-arts | Viviane Plasschaert | viviane.plasschaert@clbwhl.be |
| verpleegkundige | Veronique Montaigne | veronique.montaigne@clbwhl.be |
| contactpersoon | Hanne Vanhoutte | hanne.vanhoutte@clbwhl.be |

## DE OUDERRAAD

Is de officiële oudergeleding van onze school.

Wat als we nu eens simpelweg geloven in mensen.
In wat ze kunnen, wat ze willen, waarvan ze dromen.
En vooral ook geloven in jezelf, in je eigen mogelijkheden.
Simpelweg geloven dat mensen hand in hand,
schouder aan schouder, buitengewone dingen doen.
Wat kan ik doen, wat wil ik doen
om de dromen van onze kinderen op school waar te helpen maken?

De ouderraad is een schakel tussen de kinderen, de ouders en de school.
We leggen dan ook de nadruk op drie O's: **O**ntmoeten, **O**ndersteunen, **O**verleggen, de schakels van onze werking.

### ONTMOETEN

We organiseren activiteiten waarbij alle mensen die betrokken zijn bij de school elkaar kunnen ontmoeten vb. een gezellige bar tijdens het Warm Welkom, het Sint-ontbijt, de quizavond...

### ONDERSTEUNEN

We ondersteunen verschillende projecten van de school: we bouwen mee aan een verkeersveilige schoolomgeving, we steken een handje toe op het schoolfeest, we helpen bij de verdere verfraaiing van de speelplaats…

### OVERLEGGEN

Op een constructieve manier gaan we met de school en de andere ouders in overleg en bouwen we mee aan een kindvriendelijke en veilige school.

#### 1. Ouderraad leden

De ouderraad leden komen gemiddeld een vijftal keer per jaar samen en denken positief en actief mee aan de opbouw van een fijne schoolomgeving en een goed schoolbeleid voor de kinderen. De leden van de ouderraad kunnen zich ook aansluiten bij bepaalde werkgroep(en).

#### 2. Ouderraad werkgroepen

Misschien heb je geen tijd om bij de verschillende activiteiten/vergaderingen aanwezig te zijn maar heb je wel zin om aan te sluiten bij één van de onderstaande werkgroepen, die een bepaald thema verder uitwerken? Zo kent de ouderraad volgende werkgroepen:

- werkgroep Verkeer
- werkgroep Sintontbijt
- werkgroep Quiz
- werkgroep Speelplaatswerking
- werkgroep jeugdboekenmaand
- werkgroep pompoenpret

#### 3. Helpende Handen

Heb je zin om te helpen bij een activiteit zonder actief in de ouderraad of een werkgroep te zitten? Dan kan je aansluiten bij de groep ‘Helpende Handen’.

## 4. Schooljaar 2025-2026

Wat betekende de ouderraad het afgelopen jaar voor de school en uw kinderen?
De ouderraad stond in voor onderstaande acties:

- een oliebollenfestijn (lager) of een ritje op de draaimolen (kleuter) met het kermisweekend in september
- overleg met de gemeente omtrent de verkeersveiligheid rond de school, de organisatie van de fluocontroles;
- drie keer gratis fruit-op-woensdag voor alle Fonkels;
- bar école tijdens het Warm Welkom;
- voorleesavond voor kleuter, 1ste & 2de leerjaar;
- aanvullen boomschors speelplaats;
- het team van leerkrachten verwennen met een attentie op Dag van de Leerkracht; een attentie voor de directeur op de Dag van de Directeur;
- de FonkelQuiz;
- Halloweenactiviteit in het najaar;
- het bemannen van de wijn -en cavabar op het schoolfeest;
- het verwennen van de zesdes met een ontbijt na hun exodus;
- een verfrissend ijsje om het schooljaar af te sluiten;

Wil je graag deel uitmaken van deze gemotiveerde groep ouders? Aarzel niet om bij ons aan te sluiten of meer informatie in te winnen! Je kan contact opnemen met de ouderraad via ouderraad.defonkel@outlook.be. Je kan de ouderraad ook gemakkelijk terugvinden op de schoolwebsite onder 'Participatie' en via facebook op *ouderraad de fonkel*.

Met enthousiaste groeten, de Ouderraad

# 12. Gedragsregels en praktische afspraken (aanvulling algemeen schoolreglement)

## Afwezigheden (voor leerplichtige leerlingen)

Jouw kind is verplicht aanwezig te zijn op alle schooldagen van 1 september tot en met 30 juni. Is jouw kind meer dan drie opeenvolgende schooldagen afwezig omwille van ziekte, dan is een doktersbriefje VERPLICHT.

**Wil hiervoor het ziektebriefje dat jouw kind mee kreeg, gebruiken.**
Je kan het ook op de website terugvinden bij schooldocumenten.

*Meer info kan je nalezen in het algemeen schoolreglement.*

## Rookverbod met rookvrije perimeter van 10 meter aan de in- en uitgangen van de school. Roken op het schoolterrein is verboden.

## Jouw kind liep een ongeval op. Wat nu?

- Het secretariaat doet de aangifte.
- Ouders krijgen een QR-code. Dit is de toegangslink tot het platform.
- Via deze link kunnen de vereiste documenten opgeladen worden in een beveiligde omgeving, waarna ze automatisch aan het dossier worden toegevoegd.
- Indien er vragen zijn, kun je mailen naar defonkel.secretariaat@sint-rembert.be .

## De schoolrekening klopt niet. Wat nu?

- **Je betaalt de schoolrekening**
  Geef dan per mail aan het secretariaat (defonkel.secretariaat@sint-rembert.be) door wat er niet klopt. Dan wordt het bedrag dat teveel aangerekend werd, in mindering gebracht op de volgende schoolrekening. Denk eraan om dit zo snel mogelijk te doen. HEEL BELANGRIJK OM ZELF DE SCHOOLREKENING NIET AAN TE PASSEN DOOR HET FOUTIEVE BEDRAG AF TE TREKKEN VAN DE TE BETALEN REKENING.
- Mogen we vragen om het bedrag dat op de schoolrekening staat volledig te betalen en **niet af te ronden naar beneden**. Anders blijft dit kleine restbedrag open staan in de boekhouding.
- Betaling via domiciliëring is mogelijk.

## Oudercontacten: opvang

- Het is **niet toegelaten** om kinderen mee te nemen naar het oudercontact.
- **Zonder toezicht van de ouders mogen de kinderen niet op het schoolterrein aanwezig zijn tijdens een oudercontact**. De verzekering komt niet tussenbeide bij een ongeval. Met uitzondering als de kinderen **nog niet uitgescand zijn**.
- De kinderen kunnen **niet terug ingeschreven** worden in de opvang als ze al uitgescand werden.

## Kriebelteam

We doen er alles aan om besmetting te voorkomen en willen jullie hier graag over informeren.

- Bij elke melding worden alle ouders van de klasgenoten per brief ingelicht zodat er thuis zelf kan gecontroleerd worden. Dat wordt ook door de meeste ouders stipt opgevolgd en aan ons gesignaleerd, waarvoor dank.
- Daarnaast worden in de klassen waar er vaak meldingen zijn de jassen in zakken gestopt aan de kapstok, wordt verkleedkledij uit de klas weggehaald en worden schortjes, poppenmateriaal en handdoeken warm gewassen of in de diepvries gestopt.
- De zorgcoördinatoren en/of kinderverzorgster gaan ook de klas screenen als leerkrachten opmerken dat kinderen heel vaak in de haren krabben. Indien er luisjes opgemerkt worden, krijgen alle kinderen van de klas een brief mee.
- Bij herhaalde meldingen wordt het CLB verwittigd en blijft met ons in contact. De verpleegkundige komt dan langs om klassen te screenen.
- Ouders die hulp wensen met de aanpak van een (terugkerende) besmetting, kunnen bij ons een infobrochure verkrijgen en kunnen ook begeleiding van het CLB aanvragen.

We beseffen dat terugkerende meldingen heel wat onrust veroorzaken en veel werk voor de ouders. Op school kunnen we hierin tegemoetkomen door alle opgesomde maatregelen te nemen en daarnaast opvolging te doen met ons kriebelteam. Dagelijkse controle thuis is echter de beste manier om het netelig probleem in te dijken.
Op de website vind je een filmpje waarin getoond wordt hoe je je kind best controleert en hoe het uitkammen van de luisjes optimaal kan uitgevoerd worden.
https://www.youtube.com/watch?v=QPws_SO1_mU
Bij vragen of problemen mag je steeds contact opnemen met de zorgcoördinatoren.

## Medicijnen op school - doktersattest

Eerst en vooral willen wij benadrukken dat, in het belang van andere leerlingen en leerkrachten, een zieke leerling niet thuishoort op school.
Het kan gebeuren dat een leerling in uitzonderlijke gevallen op school medicijnen moet nemen. Aangezien leerkrachten en leden van het ondersteunend personeel geen artsen zijn, mogen zij dus niet zomaar medicijnen toedienen.

Bij het begin van het schooljaar krijgt jouw kind een modelattest mee waarmee de behandelende geneesheer zijn machtiging voor het toedienen van geneesmiddelen kan verlenen. Je kan dit ook op de website terugvinden of navragen op het secretariaat.
Geef medicijnen in de originele verpakking en met een volledig ingevuld en ondertekend doktersattest rechtstreeks af op school.

*Meer info kan je nalezen hierover in het algemeen schoolreglement.*

## Surf regelmatig eens naar www.defonkelaartrijke.be

**of bekijk de facebookpagina:**
**www.facebook.com/defonkelaartrijke**
Zo kun je ons schoolleven op de voet volgen.

## Verjaardagen

Eén van de hoogtepunten in het leven van elk kind is zijn/haar verjaardag. Trakteren is een leuke manier om dan te laten merken dat ze een feestelijke dag hebben. Het gaat daarbij niet zozeer om WAT ze trakteren, maar meer om het gebaar.

De kinderen zullen op hun verjaardag of erna ook nog eens door de juf of meester in het middelpunt van de belangstelling gezet worden door middel van felicitaties, liedjes, de verjaardagskoffer, ... Dan is hun verjaardag pas helemaal compleet.

**We willen aan de ouders uitdrukkelijk vragen om GEEN SNOEP OF CHIPS bij een verjaardag mee te geven maar liever een stukje cake, een wafeltje, fruit, … dat in de klas opgegeten kan worden.**

Er worden geen verjaardagsgeschenkjes meer meegegeven naar huis.
We vertrouwen erop dat je voldoende creatief bent in het verzinnen van een sobere traktatie.
Indien er toch snoep of speelgoed meegegeven wordt, dan zal dit terug in de boekentas te vinden zijn.
Dank voor uw begrip!

## Vervoer door (groot)ouders bij klasuitstappen.

We willen iedereen die hierbij helpt, van harte bedanken.
De klasuitstappen staan zoveel mogelijk tijdig op de jaarkalender ingepland. De jaarkalender kan je raadplegen op de website. De mensen die helpen instaan voor het vervoer zijn verzekerd door de school.

## Facebookgebruik - Whatsapp – Instagram

**Gesloten facebookgroepen, Whatsappgroepjes, … zijn in de Fonkel niet toegestaan i.f.v. de privacy**. We bezorgen de info via andere kanalen.

## Persoonlijke bezittingen

Het gebruik van gsm is **verboden** op school. Computerspelletjes, iPad, persoonlijk speelgoed, … laten we thuis. **Wie de gsm meeneemt naar school, laat de gsm in de schooltas. De gsm staat uit. Dit geldt ook tijdens de lessen van de Kunstacademie die doorgaan in de Fonkel.** Als deze afspraken niet nageleefd worden, dan wordt de gsm drie werkdagen aan de directeur afgegeven.

## Voorschoolse en naschoolse opvang

Indien een kind tijdens de voorschoolse of naschoolse opvang de veiligheid van zichzelf of anderen in gevaar brengt of ongepast gedrag heeft t.o.v. het personeel, dan kan de school een kind tijdelijk de toegang tot de opvang weigeren. Dit gebeurt steeds in overleg met de ouders. De school garandeert in dit geval 15 minuten opvang net voor en na de schooluren. **Indien dit gedrag zich herhaaldelijk stelt, dan kan de toegang tot de opvang definitief geweigerd worden.**

## Thuisrijen

Omwille van de veiligheid worden de kinderen opnieuw verplicht om met de thuisrij mee te gaan (tenzij de ouders de kinderen komen ophalen). **De thuisrijen zijn enkel voor de kinderen van de lagere school (kleuters dienen dus opgehaald te worden door een volwassene).**
De thuisrijen zijn: Brugsestraat (rij naar de kerk), Engelstraat en de rij naar het kruispunt Schoolstraat - Ossebilkstraat.
In de thuisrijen is het dragen van een **fluojasje** verplicht. Elk kind krijgt **bij inschrijving een fluojasje gratis** aangeboden. Ben je de fluojas kwijt of is ze te klein, dan kan er een nieuwe fluojas aangekocht worden via het secretariaat. Het bedrag van € 3 komt dan op de schoolrekening.
**Indien ouders hun lagere schoolkind na de opvang of na de lessen van de kunstacademie op school, alleen wensen naar huis te laten gaan, dan vullen ze hiervoor een toelatingsformulier in. Je kan dit verkrijgen op het secretariaat.**

## Honden niet toegelaten

Omwille van de veiligheid van onze kinderen, zijn honden op school niet toegelaten!

## Schoolpoort – Brengen en afhalen kinderen

De schoolpoort wordt van binnenuit elektrisch bediend. Dit om te voorkomen dat kinderen kunnen weglopen. **Wil er als ouder op letten dat de poort helemaal dicht is als je de school verlaat.**

**Mogen we uitdrukkelijk vragen om jouw kind te brengen of af te halen aan de hoofdingang?** Dit is de ingang aan de parking van de Wilgen.

**Om de start van de schooldag vlot en rustig te laten verlopen, vragen we om deze afspraken te respecteren.**

- **peuter, 1e kleuter, 2e kleuter & <u>3e kleuter</u>:** Alle kleuters, ook de 3e kleuters, nemen afscheid van hun (groot)ouders aan het bruine poortje.
- **1e en 2e leerjaar:** De kinderen nemen afscheid aan de ingang van de witte poort. Wie samen met een jonger broertje of zusje komt, neemt afscheid aan de Octopus. Vanaf daar stappen de kinderen zelfstandig naar hun speelplaats.
- **3e t.e.m. 6e leerjaar:** De kinderen nemen **afscheid aan de ingang van de witte poort** en gaan zelfstandig naar hun speelplaats.

## Afspraken i.v.m. kledij en uiterlijk

- Ik ben steeds netjes gewassen en mijn haar is verzorgd gekamd. Regelmatige controle van de haren is noodzakelijk.
- Ik draag steeds, ook tijdens de warme zomerdagen, voorname nette kledij. Lengte short, rokje, kleedje: onderkant handen (zie foto). Geen crop top, geen spaghettibandjes.
- Piercings zijn niet toegelaten, evenals grote, opvallende sieraden.
- Het gebruik van make-up is niet toegestaan.
- **Alles wat van mij is (kledij, boekentas, boterhamdoos, drinkfles, …), draagt mijn naam.** Als ik een kledingstuk verlies, ga ik het zelf opzoeken (verloren voorwerpen liggen in de inkomhal). Bij het begin van de nieuwe maand schenken we de verloren voorwerpen aan de kringloopwinkel.

# 13. schoolplattegrond (op de website kunt u ook foto 's van de school bekijken)

# 14. Stille opvang

Dag ouders

Graag geven wij aan alle leerlingen de kans om tijdens de stille opvang hun lessen te leren of huistaak te maken.

- Deze gaat door op maandag, dinsdag en donderdag van 16.00 u. – 16.45 u. Indien er personeelsvergadering is gaat de stille opvang **NIET** door. De data kan je raadplegen op de website in de jaarkalender.
- Kinderen van het **1e, 2e, 3e & 4e leerjaar** blijven tot hun huiswerk gemaakt is. Kinderen van het **5e & 6e leerjaar** blijven tot 16.45 u. in de stille opvang. Ze mogen steeds een boek meebrengen of iets anders doen om zich in stilte bezig te houden, moesten ze tijd over hebben.
- Tijdens de stille opvang kan er een woordje uitleg gegeven worden over het huiswerk zelf. Het is echter niet de bedoeling om de kinderen bijles te geven. Omwille van de grote groep is er weinig tijd om inhoudelijk veel te helpen. We kunnen natuurlijk wel kleine duwtjes geven.
- De stille opvang is dezelfde prijs als de opvang.
- Er moet **NIET** op voorhand worden ingeschreven.
- Na de opvang krijgen de kinderen een krabbel in de agenda, zo kan je als ouder opvolgen of je kind stille opvang gevolgd heeft. Indien je spruit ervan onder muist, mag je dit steeds melden aan de leerkracht. Dan proberen we het extra op te volgen.
- Als je wenst dat je kind na de stille opvang alleen naar huis gaat (niet voor kinderen van het 1e tot 3e leerjaar), dan kan je hiervoor een **toestemmingsbrief** vragen via de klasleerkracht.

Met vriendelijke groeten,

Marjolijn Roets

# 15. Kwartiermakers

Dag ouders,

Onze school doet dit al heel wat jaren mee aan het leesproject **KWARTIERMAKERS**. Alle kinderen van het eerste tot en met het zesde leerjaar krijgen elke schooldag een kwartier de tijd om te lezen. Tijdens het kwartierlezen geven we onze kinderen leeszorg en extra leesimpulsen.

Kinderen die veel lezen, hebben een grotere woordenschat dan kinderen die weinig lezen en hebben meer inzicht in de opbouw van teksten. Met een hogere leesvaardigheid worden bovendien ook andere vakken toegankelijker en kunnen kinderen hun talenten beter ontwikkelen. Lezen is kortom van cruciaal belang!

Ondersteun je onze school met **KWARTIERMAKERS**? Lees dan ook thuis elke dag een kwartier met jouw kind!

We brengen ook regelmatig een **bezoek aan de bibliotheek van Aartrijke**. Op die manier kunnen kinderen ook zelf een boek kiezen. Dit verhoogt zeker en vast het leesplezier!

# 16. Mooimakers

Onze kinderen willen ook hun steentje bijdragen voor het milieu. In de Fonkel leren we sorteren! Hiervoor hebben we drie containers om het afval netjes te sorteren. Een container voor **RESTAFVAL**, voor **PMD** en voor **KARTON EN PAPIER**.

**We proberen afval zoveel mogelijk te beperken. Hoe doen we dat?**

- De kinderen brengen hun boterhammen mee in een boterhamdoos, het fruit mee in een fruitdoosje, de koeken in een koekendoosje. Dus geen apart verpakte koekjes in koekenwikkels bij ons op school.
- We drinken water uit een hervulbare fles. Andere drankjes worden niet aangeboden. De kinderen kunnen regelmatig hun drinkfles aanvullen. In de eetzaal voorzien we zelf water.
- Mogen we vragen om alles te NAAMTEKENEN?

**Mooimakers**

Heel wat klassen zetten zich in om onze school en de ruime schoolomgeving proper te houden. Of helpen op een andere manier.

- De derde kleuterklassen: Mooimakertjes kleuterspeelplaats.
- Eerste leerjaar: opruimridders speelplaats 1e en 2e leerjaar
- Tweede leerjaar: peters en meters zwaluwen, garage
- Derde leerjaar: opruimridders kleuterspeeltuin, grote speelplaats en grasplein, peters en meters bijen
- Vierde leerjaar: De kinderen van het vierde leerjaar ‘plandelen’. Plandelen is wandelen en afval opruimen. Maandelijks trekken de vierdeklassers erop uit om de schoolomgeving afvalvrij te houden. Ze krijgen de begeleiding van (groot)ouders, zodat de kinderen in kleine groepjes op pad kunnen gaan.
- Vijfde leerjaar: opruimridders fietsenberging en sorteren verloren voorwerpen
- Zesde leerjaar: helpers kleuterspeelplaats, peters -en meters 1e leerjaar, caravan

# 17. De Fonkel gaat voor lekker en gezond

## Snoep

Op onze school willen we een gezonde levenswijze stimuleren. Snoep en ongezonde snacks zijn niet toegestaan.

## Fruitspeeltijd & koekspeeltijd

**Fruitspeeltijd: elke voormiddag** brengen de kinderen een stuk fruit of groente mee (geen koek) in een fruitdoosje. Gelieve het fruitdoosje te naamtekenen en de gepaste hoeveelheid mee te geven.

**Koekspeeltijd: elke namiddag** kunnen de kinderen een koek eten, een koek zonder chocolade.

Wil het fruit meegeven in een fruitdoosje, de koeken in een koekendoosje. Dus geen apart verpakte koekjes in koekenwikkels bij ons op school.
**De Ouderraad verwent alle kinderen jaarlijks driemaal met een lekkere fruitsnack 😊.**

## Drank

We stimuleren het drinken van water. **Water drinken is gezond**. Andere dranken worden niet toegestaan. Wil je zoon of dochter een **hervulbare drinkfles** meegeven. Graag de fles **naamtekenen**. Er zijn ook enkele **drankfonteintjes** op school. **Geen plastieken flesjes, brikjes of blikjes.** In de eetzaal voorzien we zelf water bij de boterhammen of warme maaltijden.

## Maaltijden

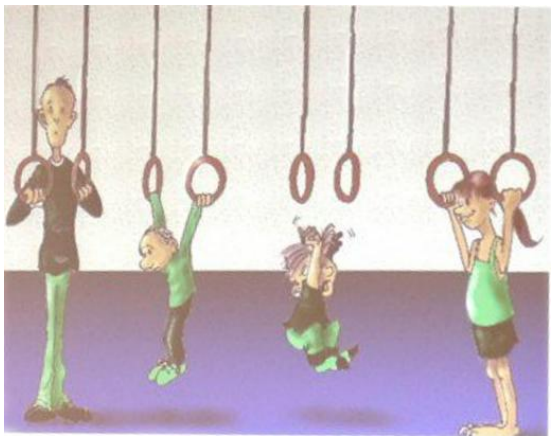
’s Middags is er mogelijkheid om een **warme maaltijd** te eten op school.
Je kan de menu’s raadplegen via http://www.esthio.be/menu/scholen
Het menu kan je ook raadplegen op de website.

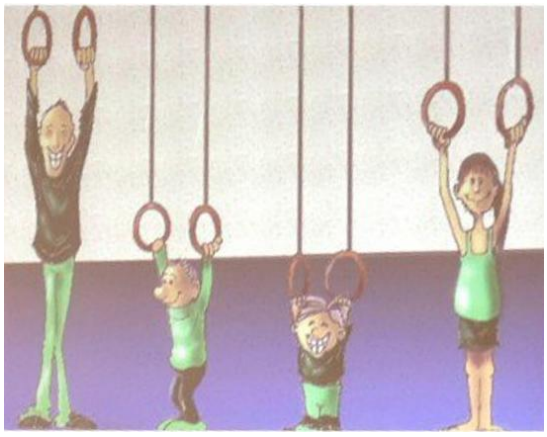
## Boterhamdoos koek- en fruitdoosje

- Wie **boterhammen** eet, brengt een boterhamdoos mee met een gezonde maaltijd. Wil **geen snoep, koekjes of chocolade** meegeven in de boterhamdoos. Wens je soep bij de boterhammen, dat kan.
- Komt je zoon of dochter in de **voorschoolse opvang heel vroeg naar school**, dan mag je de boterhammetjes meegeven. We bergen dit op in de koelkast van de opvang.
- Wie op woensdag in de opvang blijft, mag boterhammen meebrengen.
- Koekjes en fruit: wil geen koekenwikkels meegeven, maar de koeken en fruit in een koek- en fruitdoosje opbergen.

# 18. ZORGWERKING

Kinderen kunnen enkel ontwikkelen als hun welbevinden goed is en soms is daar extra zorg voor nodig.





## Onze zorgwerking in een notendop

- Een **warm**, enthousiast team dat **zorg** draagt **voor elk kind en voor elkaar**, **samenwerken** is een troef.

- **Krachtige organisatie en zorgwerking maakt het differentiëren op maat mogelijk**. Naast de uitgebreide **zorg naar beneden** toe, is er ook **ruime expertise voor kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong en sterk lerende kinderen**.
  - ✓ **mini-klas**: extra ondersteuning of uitdaging in kleine groepjes voor wie extra zorg nodig heeft
  - ✓ **projectklas**: specifieke aanpak voor snellerende kinderen
  - ✓ **wereldklas**: specifieke aanpak voor meertalige kinderen
  - ✓ **nestklas**: extra ondersteuning sociaal emotionele ontwikkeling
  - ✓ **klasoverschrijdend werken**: met twee of meer leerkrachten voor de klasgroep, hierdoor kan makkelijker in niveaugroepen worden gewerkt.
  - ✓ **specifieke hulpmiddelen en aanpak voor kinderen met bepaalde onderwijsbehoeften**: bv. rekenkaart, zorgschrift spelling, rekenmachine, koptelefoon, study buddy, chew stick,…
- **zachte landing** voor onze jongste kleuters. Na het middageten slapen onze jongste kleuters een uurtje in de **slaapklas** onder begeleiding van de kinderverzorgster.

- **herstelgerichte aanpak** met **eenduidige afspraken** tijdens opvang en speeltijden, **speelplaatsroosters**, ruim aanbod **spelmateriaal**. Kinderen krijgen **handvaten om conflicten zelf te leren oplossen**:
  - ✓ duidelijk gestructureerde speelplaatswerking
  - ✓ ruim aanbod aan voor- en naschoolse opvang met gerichte spel- en huiswerkbegeleiding
  - ✓ eenduidige afspraken voor, tijdens en na school, met overleg tussen alle mensen die toezicht houden

**Ons zorgteam bestaat uit verschillende leerkrachten en wordt ondersteund door onze zorgcoördinatoren. Onze zoco 's zijn tevens het aanspreekpunt voor ouders, leerkrachten en leerlingen.**

**Emma Van Belle**
- nestcoach kleuter
- zorgcoördinator kleuterschool (1/5de) - zorgleerkracht kleuterschool

**Eline Degryse**
- nestcoach 1e graad

**Katrien Wydooghe**
- nestcoach 2e graad
- zorgleerkracht lagere school

**Sharon Demeyere**
- zorgleerkracht lagere school

**Sofie Boeve**
- projectklas 3 & 4
- zorgleerkracht lagere school

**Hanne Ryheul**
- projectklas 5 & 6
- zorgleerkracht lagere school

**Agna Vanhee**
- zorgcoördinator kleuterschool (4/5de) en 1ste leerjaar tot de herfstvakantie - zorg kleuterschool

**Hilde Beernaert**
- zorgcoördinator 2e tot 6e leerjaar, na herfstvakantie ook 1ste leerjaar - zorg lagere school
- nestcoach 3e graad

**Heb je een zorgvraag, is er een conflict of ervaar je een ander probleem? Neem dan zo snel mogelijk contact op met de klasleerkracht, de zorgcoördinatoren of de directeur. Dit kan mondeling of via e-mail.**

**Zo kunnen we de situatie snel binnen de school opnemen, aanpakken en verder opvolgen.**

**Onze zorgcoördinatoren zijn 's morgens gemakkelijk aanspreekbaar: juf Agna vind je aan het bruine poortje en juf Hilde aan de witte poort.**

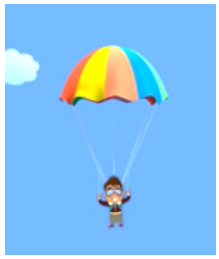
**We willen uitdrukkelijk vragen aan de ouders om geen andere kinderen aan te spreken, ook niet tijdens de opvang.**

## Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong & snellerende kinderen op onze school - Exentra-werking

We willen elk kind zien ontwikkelen op eigen niveau en vinden het belangrijk dat ieder zijn eigen grenzen leert kennen en daar durft overgaan. Werkhouding, taakspanning, doorzettingsvermogen, inzet, zelfzekerheid en kunnen omgaan met frustraties zijn belangrijke troeven in het leven. Die willen we nu al stimuleren. En we willen hen vooral laten genieten van het leren.

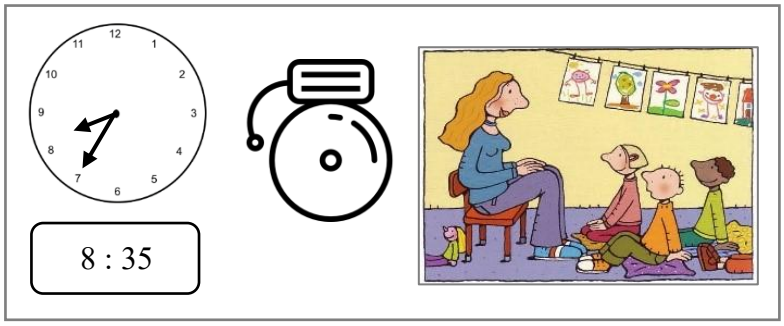
Omdat we als school honger hadden naar een professioneel beleid om met deze kinderen een traject te lopen, hebben we onze opleiding bij Exentra succesvol afgerond. Dit is een expertisecentrum dat advies en begeleiding biedt aan hoogbegaafden en hun omgeving. De Exentra-werking wordt bij ons toegepast op sterke leerlingen, niet alleen op de hoogbegaafde kinderen.

## Zachte landing in de kleuterklassen



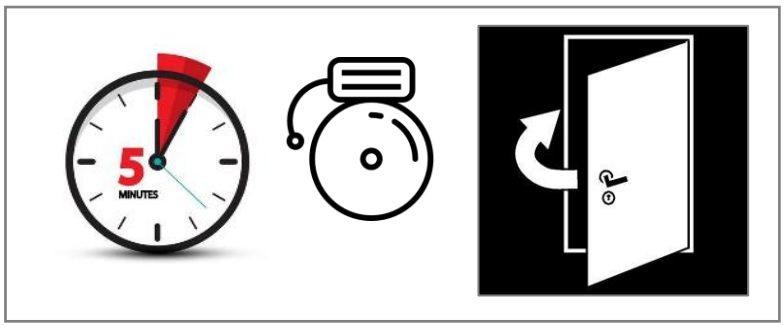
Om **8u20** hoor je een fluitsignaal. Juf Agna staat paraat aan het bruine poortje. (Groot)ouders en alle kleuters **nemen afscheid aan het poortje.** Onze peuter & eerste kleuterklassen gaan altijd rechtstreeks naar de klas. De kleuters van de tweede en derde kleuterklassen spelen op de speelplaats.

Om **8u35** gaat de bel. We willen graag vragen om zeker op tijd te komen zodat de klasdag snel kan beginnen. Om 8u35 start de klas.



Op woensdag is er teamoverleg. Er is dan geen zachte landing in de klas. Alle kleuters spelen dan op de kleuterspeelplaats. De kleuters van de peuter & eerste kleuterklassen kunnen dan ook in de speelzaal spelen.

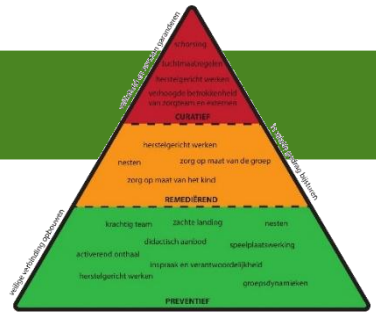
Voor de veiligheid van onze kinderen wordt de **schoolpoort** 5 minuten na het belteken **gesloten**. Daarna enkel nog ingang mogelijk via de Schoolstraat. Dank je wel om op tijd te komen



# 19. Reactiebeleid

**PREVENTIEF**

een veilige verbinding opbouwen




## krachtig team

- een zorgend team met nadruk op het positieve
- open dialoog tussen kinderen, leerkrachten, toezichters, ouders, zorgcoördinatoren, directeur … - laagdrempelig bv. nieuwsbrief, brievenbus, huisjes, poortje, ...

## zachte landing

- verantwoordelijkheid van jongste kleuters activeren in veilige begeleiding

## activerend onthaal

- welbevinden van elk kind staat centraal

## speelplaatswerking

- vaste gezichten op de speelplaats en in de rijen
- actief toezicht
- gestructureerde speeltijdinvulling
- voorzien van ruimte, rustplekken en speeltoestellen
- ruim en doordacht aanbod van spelmateriaal in het fonkelhuisje en de garage
- visueel voorgestelde speelplaatsafspraken:
  - groene, oranje en rode bol
  - speelplaatsrooster per klas
- dezelfde afspraken en aanbod gelden tijdens de speeltijd, de middagpauze en de voorschoolse en naschoolse opvang

## herstelgericht werken

- handvaten om conflicten op te lossen, visueel voorgesteld op de speelplaatsen met pictogrammen

## inspraak en verantwoordelijkheid

- kinderparlement
- kinderen krijgen verantwoordelijkheid (peter en meter 1$^{ste}$ & 6$^{de}$ leerjaar, speelplaats, klastaken, schooltaken bv. mooimakers, buddies)

## nesten

- aanleren technieken en hulpmiddelen rond 5 executieve functies (breinkrachten):
  - inhibitie (stopkracht)
  - emotieregulatie (gevoelskracht)
  - flexibiliteit (buigkracht)
  - metacognitie (spiegelkracht)
  - volgehouden doorzettingsvermogen (doorzetkracht)

  nesttaal aanleren als hulpmiddel : hartjes- en bliksemtaal, specifiek woordgebruik om gevoelens en gedrag begrijpelijk te maken, emoties bespreekbaar maken, weggetjeskaart, ‘foert’, emotieregulatie, werken aan veerkracht, …
- Cirkelen
- Warme William

## didactisch aanbod

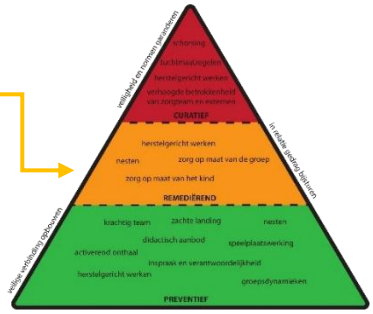
- maandopeningen rond socio-emotionele thema's breinkrachten, talenten, gedragsregels, welbevinden, enz. (jaarproject)
- kleurenmonsters
- lessen rond cyberpesten (3e graad)
- Cas & Lisa socio-emotionele vorming (kleuter)
- Mijn wens, mijn grens
- schommelproject
- lessen gelinkt aan SoVa binnen lessenpakket

## groepsdynamieken

- sociogram - 2x per jaar in kaart brengen van groepsdynamiek binnen de klasgroep/leerjaar
- klasverdeling op basis van sociogram, observatie op speelplaats, in klas, enz.

## REMEDIËREND

in relatie met anderen gedragspatronen bijsturen




## herstelgericht werken

- Herstelgesprek bij ernstige conflicten, ouders informeren, indien nodig met een herstelblad.
- Overleg leerkrachten, toezichters, zorgcoördinatoren en directie: we werken samen om het ongewenst gedrag om te buigen in positief gedrag. Maar ook om kinderen aan te moedigen.

## nesten

- de twee weggetjes : kind kan nog bijsturen/kiezen
- Het Blokje
- Cirkelen
- oefenprogramma rond 5 breinkrachten:
    - inhibitie (stopkracht)
    - emotieregulatie (gevoelskracht)
    - flexibiliteit (buigkracht)
    - metacognitie (spiegelkracht)
    - volgehouden doorzettingsvermogen (doorzetkracht)

## zorg op maat van de groep

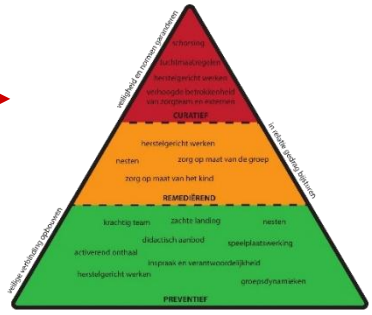
- acties o.a. buddy-systeem, speelplaatsspelletjes, kindgesprekken, cirkelen, enz.
- groepsgerichte lessen rond o.a. cyberpesten
- HLP- SoVa training door CLB in kleine groepjes
- groepsacties door zoco ’s, directie, leersteuners, enz.

## zorg op maat van het kind

- Individueel beloningssysteem om positief gedrag te bevorderen en negatief gedrag te verminderen.
- het Blokje
- begeleidende maatregelen door zoco ’s, directie, leersteuners, enz.

**CURATIEF**

maatregelen om veiligheid en normen te garanderen



## herstelgericht werken

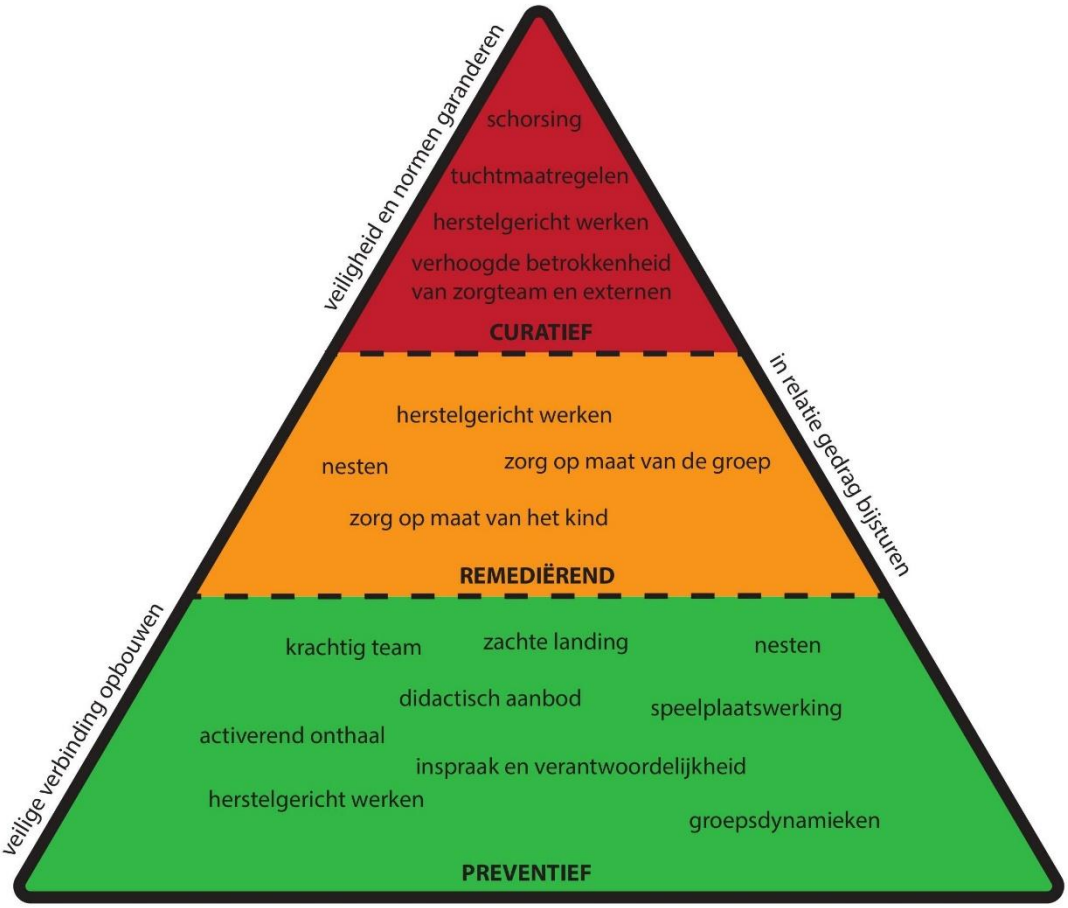
- tuchtmaatregelen na herhaaldelijk grensoverschrijdend gedrag verhoogde actieve betrokkenheid van directie, zoco 's, CLB, LON, CAR, psychologen, enz.
- aanpassing zorgplanning en -werking i.f.v. 1 of meerdere kinderen
- communicatie naar ouders toe en organisatie van aanpak wordt door hen overgenomen

## tuchtmaatregelen voor- en naschoolse opvang

- bij gevaar voor veiligheid van anderen en/of overschrijding draagkracht van de opvangwerking kan er geweigerd worden om nog opvang te voorzien
- bij stukmaken van materiaal kan dit aangerekend worden op de schoolfactuur

## tijdelijke, preventieve of definitieve schorsing

- bij verstoring van de werking van de school
- en/of bij gevaar voor veiligheid en integriteit van zichzelf of van anderen
- en/of bij overschrijding draagkracht van de school



## 20. Jaarproject: Fonkelhelden

## 21. Samen groeien met breinhelden @ de Fonkel

In De Fonkel willen we onze Fonkeltjes niet alleen leren lezen, schrijven en rekenen. We vinden het minstens even belangrijk dat ze zich goed in hun vel voelen, leren omgaan met emoties en leren samenwerken met anderen. Daarom zetten we op school bewust in op het versterken van de **executieve functies** – de functies in ons brein die ons helpen om na te denken over ons denken, ons gedrag te sturen en onze emoties te reguleren.
We maken deze functies zichtbaar via **breinkrachten**: een speelse en kindvriendelijke manier om onze Fonkeltjes te leren hoe ze kunnen groeien in zelfvertrouwen, weerbaarheid en verbondenheid.

### Wat zijn breinkrachten?

Breinkrachten zijn als 'spieren in je hoofd' die je sterker kan maken door te oefenen. Onze Fonkeltjes leren zo:

- **startkracht:** klaar voor de start?
- **stopkracht**: eerst denken voor je doet of zegt,
- **gevoelskracht**: je gevoelens herkennen, benoemen en er zorg voor dragen,
- **doorzetkracht**: blijven proberen, ook als het moeilijk is,
- **aandachtkracht**: focus blijven houden op eigen werk en niet afgeleid worden door anderen,
- **buigkracht**: flexibel omgaan met veranderingen,
- **spiegelkracht**: jezelf en anderen beter begrijpen.

Deze krachten helpen onze kinderen groeien tot sterke, veerkrachtige en bewuste kinderen.

## Hoe doen we dat op school?

**Seizoen openingen**

Elk seizoen openen we samen met alle kinderen het nieuwe thema van de maand. Een breinkracht staat centraal, en via een toneeltje, verhaal of lied maken we die kracht herkenbaar en levendig. Zo groeit het besef: *"dit kunnen wij ook!"*

**Nestmomentjes**

Op geregelde tijdstippen trekken klasgroepen naar de *nestklas*, een rustige en warme ruimte in onze school. Samen met de *nestcoach* beleven onze kinderen er een rustmoment vol yoga, meditatie, ademspelletjes of verhalen rond een breinkracht. Ze leren daar tot rust komen, luisteren naar hun hart en zorg dragen voor elkaar.

**In het dagelijks klas- en schoolleven**

Ook op de speelplaats en in de klas leven de breinkrachten verder. Leerkrachten gebruiken eenzelfde taal en moedigen onze kinderen aan om de krachten bewust in te zetten: bij conflicten, verdriet, spanning, samenwerken en leren.
De nestwerking is verweven met onze aanpak van klas- en groepshouden.

Door dagelijks te werken aan deze breinkrachten, versterken we bij onze kinderen hun innerlijke kompas: ze leren bewust kiezen, omgaan met moeilijke gevoelens en leren sterker in het leven staan.
Want in De Fonkel geloven we dat een Fonkeltje pas echt schittert als het zich goed voelt – vanbinnen én vanbuiten.

## Wat kan je als ouder doen?

Ook thuis kan je de breinkrachten van je Fonkeltje helpen versterken. Een kleine tip of zin maakt vaak al een groot verschil:

# 22. Nesten in de Fonkel

## Wat is nesten nu precies?

Nesten is een methodiek die je op kind- klas- en schoolniveau kan toepassen. In het nesten zitten heel wat elementen verworven van de executieve functies, herstelgericht werken en geweldloos communiceren. Aan de hand van klas- en groepsmomenten in de nestklas of gewoon in de klas en op de speelplaats, wordt er gewerkt aan het herkennen en bewustzijn van je lichaam, je emoties. Kinderen leren anders communiceren en hun emoties reguleren. Dit zorgt uiteindelijk voor een positief klas- en schoolklimaat.

Met dank aan Trui Baes voor de prachtige nascholingen.
Meer info kan je vinden op Wat is Nesten? - Nesten.

Met dank aan CERA om de Fonkel financieel te steunen. Dankzij hun steun, kunnen we genieten van de rust en materialen in onze nestklas.

**RUIMTE OM TE GROEIEN**

In De Fonkel creëren we niet enkel cognitieve, maar ook emotionele leeromgevingen. Vanuit het nestconcept bieden we kinderen ruimte om te leren omgaan met gevoelens, impulsen en relaties. Door rust, structuur en keuze te integreren in de klaswerking, versterken we hun draagkracht én zelfvertrouwen. We begeleiden leerlingen stap voor stap van co-regulatie naar zelfregulatie.

**MET VERTROUWEN & RESPECT**

Nesten steunt op drie basisregels: respect voor jezelf, respect voor anderen en respect voor materiaal. Elk kind leert dat het keuzes heeft en dat elke keuze gevolgen heeft. We leren hen via verbindende communicatie en liefdevolle begrenzing dat gedrag kan veranderen, zonder dat hun waarde als persoon in vraag wordt gesteld.

**SAMEN – VERSCHILLEND VAN ELKAAR**

Via “nestplekken” op school – zoals een time-out-plek, een verdriethoek of een rusttentje – kunnen kinderen in alle veiligheid tot rust komen of hun gevoelens reguleren. Elk kind krijgt hierbij de ruimte om zichzelf te zijn én wordt ondersteund in het leren samenleven met anderen. We leren kinderen elkaar zien en steunen, met ieders eigenheid als uitgangspunt.

**IN OPEN DIALOOG**

Geweldloze communicatie vormt een rode draad in onze aanpak. Leerlingen leren hun gevoelens benoemen, hun behoeften onder woorden brengen en communiceren vanuit keuzevrijheid (hartjestaal of bliksemtaal). We gaan in dialoog met leerlingen en reiken handvaten aan om met conflicten, boosheid of verdriet om te gaan.

**DE FONKEL DROOMT …**

We dromen van veerkrachtige leerlingen die bewust met zichzelf en met anderen omgaan. Door in te zetten op ademkracht, yoga, rustmomenten en zelfreflectie, ontwikkelen kinderen een innerlijk kompas. Nesten is geen apart project, maar een manier van zijn, denken en begeleiden die diep verweven is met de visie van onze school.